

**Koncepcja pracy
Zespołu Placówek Resocjalizacyjno-
Socjoterapeutycznych
w Goździkowie**

Plan rozwoju na lata 2021-2025

Podstawa prawna :

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496 oraz z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943).
2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 roku (Dz. U. 06.97. 674 z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
4. Statut ZPR-S w Goździkowie.
5. Program profilaktyczno-wychowawczy ZPR-S w Goździkowie z dnia 10 września 2020 r.

Wizja placówki

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Goździkowie funkcjonuje od 1 września 2009 r. W 2012 r. w obrębie istniejącej placówki powstał Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, a 1 września 2016 został utworzony Zespół Placówek Resocjalizacyjno- Socjoterapeutycznych.

Celem Placówki jest przygotowanie wychowanków do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, oraz życia zgodnego z powszechnie obowiązującymi normami prawnymi i społecznymi, jak również przygotowanie do samodzielności zawodowej.

Podstawowym zadaniem Placówki jest wychowanie resocjalizacyjne zmierzające do eliminowania przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego, zapobiegania wykluczeniu społecznemu, a także zapewnienie wszechstronnego rozwoju osoby i przygotowanie do samodzielnego życia zgodnego z normami społecznymi i prawnymi.

Do Placówki przyjmowani są nieletni na podstawie postanowienia Sądu Rodzinnego (MOW) i wniosek rodziców (MOS). Kierowaniem zajmuje się Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

ZPR-S jest placówką koedukacyjną dla uczniów w normie intelektualnej, ale wymagających kształcenia specjalnego z uwagi na przejawiane cechy niedostosowania społecznego. W skład Ośrodka wchodzi internat i szkoła (Szkoła Podstawowa, Szkoła Branżowa I stopnia w zawodzie sprzedawca: po Gimnazjum i po Szkole Podstawowej). Wychowankowie objęci są całodobową opieką. W ZPR-S przebywa młodzież z terenu całej Polski, która weszła w konflikt z prawem i wobec której sąd wydał postanowienie o zastosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia w placówce resocjalizacyjnej. Podopieczni to młodzież niedostosowana społecznie, która pochodzi najczęściej ze środowisk patologicznych, co jest przyczyną zarówno popełniania przez nich czynów karalnych (wagarowanie, ucieczki z domów, kradzieże, włamania), jak i negatywnego stosunku do norm społecznych i uznawanych wartości. Wychowankowie w większości przejawiają negatywne nastawienie do obowiązków szkolnych wynikające z ich dotychczasowego stylu życia i doświadczeń: drugoroczności, frustracji szkolnej, lekceważenia autorytetu dorosłych.

Wychowankowie w Placówce korzystają z pomocy:

- wychowawców
- kadry kierowniczej
- pedagoga
- psychologa
- pielęgniarki
- pracownika socjalnego

W ZPR-S obowiązują i przyczyniają się do zachowania dyscypliny:

- „Regulamin Wychowanków”
- „Regulamin systemu punktowego”
- „Harmonogram Dnia”

Młodzież bierze udział w zajęciach profilaktycznych, socjoterapeutycznych, a także korzysta z zajęć pozalekcyjnych umożliwiających rozwój zainteresowań w ciekawy sposób gospodarujących czas:

- kulinarnych
- fryzjerskich
- artystyczno - plastycznych
- sportowo - rekreacyjnych
- informatycznych
- turystyczno - krajoznawczych
- majsterkowo - remontowych
- wolontariacie

W Ośrodku funkcjonuje szkolne koło PCK, Liga Ochrony Przyrody. Prowadzona jest codzienna nauka własna, na której uczniowie odrabiają zadania domowe, nadrabiają zaległości szkolne i braki w nauce. Mają możliwość korzystania z biblioteki, sali komputerowej i siłowni. Placówka posiada wyraźnie określone i akceptowane przez wychowawców, nauczycieli, wychowanków i rodziców cele i kierunki działania. Jesteśmy w stanie je zrealizować, jeśli przyjmiemy założenia, iż przy optymalnych warunkach finansowych,

aktywności i zaangażowaniu kadry, rodziców, a także przy dobrej współpracy z instytucjami będziemy tworzyć nasz drugi dom.

Nasza Placówka jest otwarta na potrzeby uczniów i środowiska lokalnego, stara się ukształtować człowieka twórczego, uczciwego, potrafiącego wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności dla dobra swojego i innych, potrafiącego odnaleźć się w danej rzeczywistości i we współczesnym świecie. Nasi podopieczni są kreatywni, potrafią się samorealizować, uczyć się, poszukiwać, komunikować, działać i współpracować.

Misja placówki

Misją naszego Ośrodka jest przywracanie do społeczeństwa młodzieży niedostosowanej społecznie, poprzez ukształtowanie takich cech jej zachowania i osobowości, które będą gwarantować optymalne uspołecznienie i twórcze funkcjonowanie. Zespół Placówek Resocjalizacyjno-Socjoterapeutycznych w Goździkowie jest placówką resocjalizacyjną dla młodzieży, w której podopieczni uczą się odkrywać i rozwijać swoje talenty, mierzyć się z porażkami, przezwyciężać trudności, czerpać zadowolenie z własnej pracy. To miejsce,

w którym wychowankowie poznają smak sukcesów indywidualnych i zespołowych, uświadamiają sobie prawne skutki podejmowanych decyzji. Przygotowują się do odpowiedzialnego, dorosłego życia. Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy i pracownicy ZPR-S organizują proces nauczania i wychowania tak, by wspierać rodziców wychowanków w wielostronnym wychowaniu, uwzględniającym harmonijny rozwój intelektualny i duchowy ich dzieci. Placówka przygotowuje wychowanków do aktywnego, zgodnego z moralnymi i prawnymi normami życia społecznego, do odpowiedzialnego korzystania z wolności i samodzielności. Zapewnia wszechstronną pomoc w osiągnięciu dojrzałości i nabyciu umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom dorosłego życia. Misją ośrodka jest tworzenie jak najlepszych warunków opieki i wychowania dla chłopców i dziewcząt, którzy z różnych względów popadli w konflikt z prawem i w większości pozbawieni są właściwej opieki oraz wsparcia ze strony domu rodzinnego.

Realizując zadania statutowe mamy zamiar kontynuować i rozwijać kierunki działań utrwalające naszą tożsamość oraz opinię przyjaznej i kompetentnej placówki, która priorytetowo traktuje oddziaływania socjoterapeutyczne, resocjalizacyjne oraz dydaktyczno-wychowawcze.

Pragniemy tworzyć placówkę nowoczesną, otwartą na zmiany zachodzące we współczesnym świecie. W swojej pracy opieramy się na wartościach uczciwości, odpowiedzialności i tolerancji. Dążymy do wszechstronnego przygotowania naszych podopiecznych do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, odkrycia własnych predyspozycji i odzyskania wiary we własne możliwości.

W Placówce panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej wychowanków, nauczycieli i wychowawców, wzajemnym szacunku, pomocy oraz współdziałaniu.

Nauczyciele i wychowawcy są kompetentni, podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności. Wdrażają innowacje pedagogiczne, angażują się w projekty, przedsięwzięcia rozwijające zainteresowania wychowanków i promujące placówkę w środowisku lokalnym. Pracownicy ośrodka są sprawiedliwi, konsekwentni i życzliwi. Cieszą się autorytetem u młodzieży, szacunkiem i zaufaniem podopiecznych i ich rodziców. Mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji. Dyrekcja ośrodka tworzy właściwą atmosferę pracy, potrafi sprawnie organizować pracę placówki, integruje i stymuluje kadrę do współpracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem dbającym o potrzeby podopiecznych i pracowników.

Naszą misją jest zapewnić każdemu podopiecznemu możliwie wszechstronny rozwój, oraz przygotowanie do samodzielnego życia. Pragniemy, aby podopieczni odczuwali satysfakcję ze swoich dokonań oraz mieli poczucie własnej wartości. Chcemy, aby umieli sprostać wyzwaniom współczesnego świata. Wspierając rodziców, przygotowujemy ich do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych. Zależy nam, aby rodzice i uczniowie mieli satysfakcję z wyboru naszej placówki.

W naszej placówce organizowane są zajęcia zgodne z potrzebami uczniów i ich zainteresowaniami. Tworzone są warunki do dobrej współpracy i integracji ze środowiskiem lokalnym, a wiedza zdobyta w trakcie efektywnego i nowoczesnego kształcenia i samokształcenia ma wpływ na właściwe wykorzystanie jej w życiu, z pożytkiem dla siebie i innych.

Nasza misja związana jest z absolwentem - świadomym i kreatywnym członkiem społeczeństwa. Korzystając z bogactwa metod, form, bazy i potencjału kadry pedagogicznej placówki pragniemy wykształcić i wychować podopiecznego, który:

- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- pragnie szczęścia i poszukuje go
- świadomie podejmuje decyzje i zdaje sobie sprawę z konsekwencji swojego postępowania

- rozumie i stosuje przyjęte normy współżycia w społeczeństwie
- jest wolny od uzależnień
- zna zasady obowiązujące w społeczeństwach demokratycznych
- szanuje prawa człowieka
- akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron
- jest tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych i innych
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy
- ma poczucie własnej godności i wartości
- ma szacunek dla pracy i potrafi rzetelnie pracować
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- jest zaradny i odpowiedzialny
- jest kulturalny
- umie przyjąć postawę asertywną
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe własnego narodu i innych kultur
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne
- jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i potrafi w praktyce przeciwdziałać zagrożeniu środowiska
- umie przewidzieć zdarzenia i procesy ważne dla niego i najbliższego otoczenia.

Chcemy pomóc wszystkim uczniom rozwinąć osobowość do granic ich indywidualnych możliwości w każdym aspekcie:

- intelektualnym
- duchowym
- emocjonalnym
- fizycznym
- społecznym

Planujemy oprzeć działania dydaktyczno-wychowawcze, socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne na spójności oddziaływań realizowanych we współpracy z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Osobisty kontakt z rodzinami i opiekunami prawnymi jest utrudniony, gdyż nasi podopieczni są kierowani z terenu całego kraju. Dokładamy jednak wszelkich wysiłków, aby wykorzystać każdą sposobność do podtrzymania kontaktu z rodzicami i opiekunami prawnymi naszych podopiecznych.

Plan rozwoju ZPR-S nakreśla kierunki doskonalenia się placówki w sferze dydaktyczno-wychowawczej, socjoterapeutycznej i resocjalizacyjnej umożliwiającej jak najskuteczniejsze osiągnięcie ostatecznego celu, jakim jest sukces każdego z podopiecznych w procesie samorealizacji w uznanych sferach.

Praca opiekuńczo-wychowawcza, socjoterapeutyczna i resocjalizacyjna oparta jest na:

- diagnozie sytuacji i potrzeb wychowawczych
- organizowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- wdrażaniu wychowanków do samooceny własnego zachowania
- organizowaniu zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania podopiecznych
- prowadzeniu działań wychowawczych ukierunkowanych na kształtowanie właściwego z oczekiwaniami modelu absolwenta
- zachęcaniu wychowanków do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- zachęcaniu rodziców do współpracy w procesie opiekuńczo-wychowawczym, socjoterapeutycznym i resocjalizacyjnym
- podejmowaniu współpracy z instytucjami i organizacjami ze środowiska lokalnego
- kulturze i zachowaniu w miejscach publicznych
- wdrażaniu do przestrzegania dyscypliny społecznej
- szacunku do osób starszych, rodziców i wychowawców
- eliminowaniu postaw i reakcji agresywnych poprzez eksponowanie pozytywnych zachowań, a także indywidualne rozmowy z psychologiem i pedagogiem
- poczuciu odpowiedzialności i współodpowiedzialności za powierzone zadania do wykonania
- uczeniu szacunku do pracy wykonanej przez innego człowieka
- stałej diagnozie nastrojów wychowanków i ich poczucia bezpieczeństwa
- zajęć w zakresie profilaktyki uzależnień

Koncepcja pracy ZPR-S na lata 2021-2025

Koncepcja pracy opisana została w czterech obszarach :

I. Organizacja pracy

1. Baza placówki
2. Zarządzanie placówką
3. Kompetencja Kadry Pedagogicznej
4. Rozwój zawodowy kadry
5. Podnoszenie jakości pracy ZPR-S

II. Praca opiekuńczo - wychowawcza, socjoterapeutyczna, resocjalizacyjna

III. Edukacja

IV. Promocja placówki

1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami
2. Promocja medialna
3. Inne formy promocji i współpracy

I. Organizacja pracy

1. Baza placówki

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<u>Placówka przestrzega:</u> <ul style="list-style-type: none">• zasad korzystania z pomieszczeń, przepisów BHP i przeciwpożarowych	na bieżąco
<u>Placówka dąży do właściwego:</u> <ul style="list-style-type: none">• wyposażenia świetlic, pokoi, sal dydaktycznych, gabinetów, zaplecza sanitarnego,• przystosowania i wyremontowania pomieszczeń dydaktycznych, wzbogacenia bazy dydaktycznej	na bieżąco
<u>Placówka planuje:</u> <ul style="list-style-type: none">• przebudowę parkingu,• modernizację drogi dojazdowej,• remont pokrycia dachowego na budynku dydaktycznym,• remont instalacji elektrycznej i wymiana przewodów aluminiowych w budynku dydaktycznym,• pokrycie blachą trapezową altany na dziedzińcu ZPR-S,• budowa (lub zakup) pomieszczenia na magazyn na placu szkolnym, obok hali sportowej,• modernizacja bramy wjazdowej,• remonty bieżące i usuwanie awarii w ZPR-S	lata 2021 - 2025

2. Zarządzanie placówką

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor odpowiada za kierowanie i administrowanie placówką, sprawność organizacyjną oraz system komunikowania się, co zapewnia efektywne zarządzanie zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników oraz właściwych instytucji zewnętrznych. 	na bieżąco
<ul style="list-style-type: none"> • Dyrekcja ośrodka tworzy właściwą atmosferę pracy, potrafi sprawnie organizować pracę placówki, integruje i stymuluje kadrę do współpracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem dbającym o potrzeby podopiecznych i pracowników. 	na bieżąco
<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor kierując placówką przestrzega zasad prawa i norm społecznych, stwarza pracownikom i wychowankom właściwą atmosferę. 	na bieżąco
<p>Wszyscy pracownicy tworzą przyjazny klimat, w którym relacje między członkami społeczności oparte są na uznanych i akceptowanych przez wszystkich normach i wartościach społecznych.</p>	na bieżąco
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele i wychowawcy traktują indywidualnie każdego wychowanka, przestrzegają postanowień stanowiących o prawach i obowiązkach dziecka i wychowanka, a prawa i obowiązki są powszechnie znane i akceptowane. 	na bieżąco

3. Kompetencje Kadry Pedagogicznej

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<p><u>Placówka dąży do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenia i utrzymywania zespołu pracowników ZPR-S posiadających kompetencje zawodowe - adekwatne wykształcenie, poszukujących nowych metod i form pracy z młodzieżą, • podnoszenia poziomu kompetencji kadry nauczycielskiej, • podnoszenia i uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami placówki. 	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

4. Rozwój zawodowy kadry

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego pracowników, • udział pracowników pedagogicznych w różnych formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego, opracowywanie rocznego planu doskonalenia zawodowego, • motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz nowych kwalifikacji, współpraca dyrekcji ze stażystami i opiekunami stażu, • udostępnienie nauczycielom nowoczesnych środków medialnych w celu uatrakcyjnienia zajęć dydaktycznych oraz w celach samokształceniowych, udział w kursach, szkoleniach, warsztatach doskonalących, seminariach. 	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

5. Podnoszenie jakości pracy ZPR-S

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> • wspieranie działalności innowacyjnej nauczycieli i wdrażanie programów autorskich, innowacji pedagogicznych, nowych metod i form pracy, 	na bieżąco
<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja zajęć przez Dyrektora ZPR-S, Wicedyrektora ZPR-S i Kierownika ds. wychowawczych-ZPR-S, 	na bieżąco
<ul style="list-style-type: none"> • praca w zespołach zadaniowych, 	na bieżąco
<ul style="list-style-type: none"> • współpraca pracowników pedagogicznych z personelem administracji i obsługi, 	na bieżąco
<ul style="list-style-type: none"> • zespołowa praca Dyrekcji, psychologa, pedagoga, nauczycieli i wychowawców, 	na bieżąco
<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej, • monitorowanie procesów edukacyjnych i wychowawczych, modyfikacja regulaminów i procedur w miarę potrzeb. 	na bieżąco

III. Praca opiekuńczo - wychowawcza, socjoterapeutyczna, resocjalizacyjna.

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<p><u>Oferta placówki :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zapewnienie równych szans dla wszystkich wychowanków w procesie wychowawczym, • dbałość o zdrowie psychiczne wychowanków, • rozwijanie osobistego potencjału wychowanków poprzez angażowanie w różnorodne formy zajęć, • rozwijanie i wspieranie zdolności do wszechstronnego i konstruktywnego rozwoju we wszystkich sferach życia, zapobiegając niepożądanym wpływom czynników negatywnych, • realizacja IPE-T, • gromadzenie informacji o potrzebach podopiecznych (zespół wychowawczy), • aktywny wypoczynek, • promowanie zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów i uzależnień, • wychowanie do życia w rodzinie, wychowanie patriotyczne, • realizacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki w celu zmniejszenia zjawiska agresji i korygowania niewłaściwych relacji międzyludzkich, • przygotowanie i udział w konkursach zewnętrznych, • przygotowanie do kontynuacji nauki i wyboru zawodu, • zapewnienie opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • stworzenie warunków do samorządnego działania wychowanków, • nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym i instytucjami, • kształtowanie kompetencji społecznych, • motywowanie i nagradzanie właściwych zachowań, niwelowanie zachowań niepożądanych, 	<p>na bieżąco</p>

<ul style="list-style-type: none"> • budzenie wrażliwości moralnej uczniów, • motywowanie do sumiennego wykonywania obowiązków ucznia i regularnego uczęszczania do szkoły, • przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, • uczenie szacunku dla każdego człowieka, • organizowanie nauki własnej, • nawiązywanie kontaktu z organizacjami, instytucjami w celu przeprowadzania prelekcji, pogadanek, warsztatów na interesujące tematy, • rozpowszechnianie wiedzy o prawach oraz obowiązkach dziecka i ucznia, • sporządzanie opinii o wychowankach do sądów, • udział w rozprawach sądowych, • pozyskiwanie zgody na przepustki, przeprowadzanie wywiadów na prośbę kuratora sądowego, kieszonkowe dla wychowanków przebywających w placówce, • pozyskiwanie sponsorów, • pomoc dla wychowanków uzyskujących środki, zakup leków, • przygotowanie materiałów informacyjnych, edukacyjnych, • korespondencję i rozmowy telefoniczne, • opiekę szkolnej pielęgniarki oraz współpracę z lekarzami pierwszego kontaktu, • udzielanie informacji, pomoc w załatwianiu spraw w instytucjach, • w placówce panują otwarte, nacechowane wzajemnym szacunkiem relacje między nauczycielami i wychowankami. <p><u>Placówka w szczególności wspiera rodziny :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • poprzez stałą współpracę, doradztwo, poradnictwo, kształtowanie właściwych postaw, • pomaga w pozyskiwaniu środków finansowych z różnych instytucji pomocowych, np. MOPS, GOPS, PCPR, w miarę możliwości pomaga w uzyskiwaniu zwolnień lub obniżenia opłaty za wyżywienie wychowanków ZPR-S 	na bieżąco
---	------------

III. Edukacja

SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<p><u>Placówka zapewnia :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• dostosowanie programu nauczania do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami PPP i wydanymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,• tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych,• przekazywanie uczniom informacji o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen semestralnych i rocznych,• systematyczne wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy i utrwalanie nawyków uczenia się podczas nauki własnej,• systematyczną diagnozę osiągnięć edukacyjnych,• przeprowadzanie i analizę próbnych egzaminów ósmoklasisty, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami edukacyjnymi i zainteresowaniami uczniów,• prowadzenie zajęć wyrównawczych dla wychowanków mających zaległości lub trudności w opanowaniu programu nauczania,• zajęcia z terapii pedagogicznej,• organizację zajęć dydaktycznych, profilaktyczno-wychowawczych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych oraz ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w społeczeństwie,• prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego, a tym samym pomoc w wyborze zawodu, odkrywaniu własnych zdolności i predyspozycji zawodowych,• organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<p>na bieżąco</p>

IV. Promocja placówki

1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami

INSTYTUCJA	CELE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
Stowarzyszenie „Pomóż mi być” (NSOSW w Przysusze)	-wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego wychowanków, -kształtowanie postaw moralnych wrażliwości na potrzeby dzieci, -kształtowanie umiejętności animowania pracy w grupie dzieci, - integracja z niepełnosprawnymi.	Wolontariat wychowanków	na bieżąco
PCK Zarząd Rejonowy W Przysusze	-szerzenie idei humanitaryzmu - promowanie zdrowego stylu życia, -rozbudzanie troski i odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych, -promowanie pracy wolontariusza wśród uczniów, -poznawanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy	Udział w organizowanych przez PCK imprezach. Wolontariat wychowanków.	na bieżąco
Biblioteka w Przysusze	- propagowanie czytelnictwa - rozwój zainteresowania literaturą i sztuką	Korzystanie z zasobów bibliotecznych. Udział w organizowanych spotkaniach z autorami dzieł pisanych.	na bieżąco

Parafia NNMP w Smogorzowie	-rozwój poznania wiary -wychowanie liturgiczne - formacja moralna - wychowanie do życia wspólnotowego -nauczanie modlitwy	Udział w liturgii wspólnoty parafialnej. Przygotowanie do sakramentów (bierzmowanie, spowiedź, Eucharystia). Współorganizowanie wydarzeń kulturalnych.	na bieżąco
-------------------------------	--	--	------------

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kolonii Ossa	- wspomaganie procesu socjalizacyjnego - budowanie wspólnoty	Współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz impres integracyjnych.	na bieżąco
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kolonii Szczerbackiej	- wspomaganie procesu socjalizacyjnego - budowanie wspólnoty	Współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz impres integracyjnych.	na bieżąco
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Rusinowie Koneckim	- wspomaganie procesu socjalizacyjnego - budowanie wspólnoty	Współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz impres integracyjnych.	na bieżąco
Liga Ochrony Przyrody	-urzeczywistnianie celów i zadań Ligi -kształtowanie wrażliwości na otaczającą nas przyrodę	Współorganizowanie wydarzeń i imprez.	na bieżąco
Oskar Przysucha	- promocja aktywnego stylu życia	Udział w meczach piłki nożnej.	na bieżąco

Dom Seniora w Gałkach	-kształtowanie postawy wrażliwości na cierpienie człowieka, chorobę, niepełnosprawność, podeszły wiek, samotność, -kształtowanie postawy niesienia pomocy niepełnosprawnym, starszym, samotnym	Współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz związanych z obchodzeniem świąt (jasełka, spotkanie opłatkowe, spotkanie wielkanocne).	na bieżąco
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci	- kształtowanie postawy niesienia pomocy niepełnosprawnym, starszym, samotnym, -współpraca z lokalnym środowiskiem.	Organizacja paczek żywnościowych	na bieżąco
Starostwo Powiatowe w Przysusze	- rozwój zainteresowań	Udział w konkursach i innych imprezach.	na bieżąco
KPP w Przysusze	- działania profilaktyczne i prewencyjne	Udział w imprezach. Szkolenia i pogadanki.	na bieżąco
Dom Kultury w Przysusze	- rozwijanie talentów, zainteresowań i pasji wychowanków - rozwój kulturalny - współtworzenie kultury	- udział w konkursach wokalnych i plastycznych - przygotowanie krótkich spektakli teatralnych - udział w WOŚP	na bieżąco
Zespół Szkół nr 2im. Ludwika Skowry w Przysusze	- szerzenie kultury fizycznej - aktywne spędzanie czasu wolnego	- zajęcia rekreacyjne na ścianie wspinaczkowej	na bieżąco
Schronisko dla bezdomnych zwierząt w Przysusze	- uwrażliwienie na krzywdę naszych braci mniejszych	- wolontariat wychowanków	na bieżąco
Stowarzyszenie Arka Noego w Skarżysku Kamiennej	Projekt Fred Goes Net: -podniesienie wiedzy na temat szkodliwości używania substancji psychoaktywnych -ograniczenie tych substancji i abstynencja Projekt Candis: - abstynencja i ograniczenie używania marihuany i innych przetworów konopi. „Razem holistycznie przez	- regularne wyjazdy wychowanków na spotkania z terapeutami	na bieżąco

	świat” – warsztaty sportowe: - wspieranie i rozpowszechnianie kultury fizycznej		
Monar w Lutej	- wspomaganie procesu socjalizacyjnego - budowanie wspólnoty	Współorganizowanie wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz imprez integracyjnych.	na bieżąco
Stowarzyszenie Wiązownica w Goździkowie	- nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym	- pomoc i współorganizowanie imprez i uroczystości lokalnych	na bieżąco
Przedszkola w: Przysusze Gielniowie Końskich	-wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego wychowanków, -kształtowanie postaw moralnych wrażliwości na potrzeby dzieci, -kształtowanie umiejętności animowania pracy w grupie dzieci,	- udział i pomoc w uroczystościach przedszkolnych - udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	Na bieżąco

2. Promocja medialna :

- rozwój witryny Ośrodka: www.mosgozdzikow.przysucha.pl ,
- zamieszczanie aktualnych informacji o bieżących wydarzeniach w placówce, ofercie Ośrodka, kadrze, informacji o obowiązkowych przepisach prawnych.
- Wysyłanie e-maili zawierających pismo przewodnie oraz folder reklamujący Ośrodek do instytucji tj. Domy Dziecka, Poradnie Pedagogiczno-Psychologiczne, Szkoły Podstawowe i Branżowe.

3. Inne formy promocji i współpracy:

- udział w konkursach organizowanych poza placówką ,
- udział w zawodach, imprezach (np. sportowych, plastycznych),
- organizowanie imprez w placówce z udziałem gości z zewnątrz,
- tworzenie kartek okolicznościowych (wręczanych, m.in. przedstawicielom instytucji wspierających działalność ZPR-S).

Opracował zespół w składzie:

1. Magdalena Jasińska -
2. Sławomir Wudarczyk -
3. Dominik Miernik -
4. Aneta Rzeźnik -

*Zatwierdzono na Zebraniu Rady
Pedagogicznej dnia 12.11.2020r.*